

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СГБПОУ  
«Художественно-профессиональный  
лицей Санкт-Петербурга  
имени Карла Фаберже»



А.В. Злобин  
«10» сентября 2018

## Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Художественно-профессиональный лицей  
Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»

Санкт-Петербург  
2018

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» - это процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния лица по исполнению нормативно-правовых требований в сфере образования, которая проводится с целью повышения эффективности функционирования и развития.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», дополненным приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136, приказом директора СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» от 19.03.2018 №32 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования, в соответствии со ст. 28 п.3 и ст. 29 п.3 273 ФЗ «Об образовании в РФ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. Самообследование лица формируется ежегодно в виде аналитического отчета с обязательной публикацией его на официальном сайте лица.

## **Аналитическая часть.**

### **Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное официальное наименование образовательного учреждения Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».

Юридический адрес и место нахождения лицея 195112, Санкт-Петербург, пр. Энергетиков, дом 4, корпус 2, лит. А.

Адрес электронной почты: [gounpohpl11@rambler.ru](mailto:gounpohpl11@rambler.ru)

Официальный сайт: [hpl11.ru](http://hpl11.ru)

Учредителем образовательного учреждения является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением КО от 14.12.2017 г., №3840-р.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 78Л02 № 0000220 от 27 февраля 2015 регистрационный номер №1307, выдана Комитетом по образованию, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 № 0000610, от 14 мая 2015 года регистрационный номер №917, срок действия – 14 мая 2021 год.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: серия 78 № 001806905, регистрационный номер 1027804198179 от 18.12.2002.

### **Оценка образовательной деятельности.**

СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир,

квалификация: ювелир 4 разряда, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий 3 разряда,

нормативный срок обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев,

форма обучения – очная.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

нормативный срок обучения: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев,

форма обучения – очная.

3. В 2017 году в лицее началась подготовка квалифицированных кадров по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир,

нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 10 месяцев,

форма обучения – очная.

Все основные профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам и содержат в себе следующие компоненты: учебный план, календарный график учебного процесса, рекомендации по разработке и составлению учебно-программной документации, рекомендации по выполнению практических работ, рекомендации по планированию и выполнению самостоятельной работы, требования к оценке освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам и видам учебной деятельности, рабочие учебные программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с оценочными средствами для мониторинга персональных достижений обучающихся.

Учебный план определяет педагогическую, максимальную и аудиторную нагрузки. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузки в соответствии с ФГОС, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные, практические занятия. Самостоятельная внеаудиторная работа составляет 50 % от обязательной аудиторной нагрузки. Максимальная нагрузка составляет 54 часа, а обязательная 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Отмечается активизация использования

информационных технологий в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в том числе и практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в лицее по формам, объемам и содержанию соответствует ФГОС и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В лицее используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Преподавателями и мастерами производственного обучения составлены комплекты по профессиональным модулям всех реализуемых учебных планов, что позволяет проводить квалификационные экзамены в соответствии с ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) с участием представителей работодателей.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация

проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы предусматривается обязательное прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Целью практической подготовки является закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, формирование общих и профессиональных. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения, оснащенных всем необходимым оборудованием. Производственная практика проводится на ювелирных предприятиях города всех видов собственности.

Для контроля уровня освоения теоретических знаний и профессиональных компетенций проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестации. Все виды контроля проходят в соответствии с нормативными документами и ФГОС. Для осуществления текущего контроля используются проверочные, практические, контрольные и другие виды работ. Промежуточная аттестация представлена в виде зачетов и дифференцированных зачетов, а также экзаменов и квалификационных экзаменов.

Итоговая государственная аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая состоит из практической работы и теоретической письменной работы (Приложение).

В 2017 выпускники показали высокий средний балл при прохождении ГИА. 84% выпускников на базе основного общего образования и 100% выпускников на базе среднего общего образования получили при прохождении государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и

«отлично».

Одной из главных задач деятельности СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» является трудоустройство выпускников. Ее решение возложено на «Службу содействия трудоустройству выпускников», основными направлениями деятельности которого являются:

- ✓ Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- ✓ Оказание консультативной помощи по разработке ИППР;
- ✓ Сотрудничество с организациями – потенциальными работодателями.

Востребованность выпускников определяется их трудоустройством по профессии. Большинство наших обучающихся получают предложение о трудоустройстве уже на этапе прохождения производственной практики. У лица в 2017 году было заключено 12 долгосрочных договоров с различными ювелирными предприятиями города о сотрудничестве и прохождении производственной практики. Несмотря на экономическую ситуацию и специфику профессии, по которой идет подготовка лицей полностью обеспечивает обучающихся местами прохождения учебной и производственной практики.

Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем – 89%. Рекламаций и отрицательных отзывов о подготовке специалистов образовательное учреждение не имеет.

По результатам отчетного года трудоустройство выпускников по профессии составило 72%, что является высоким показателем по системе СПО.

Динамика контингента обучающихся в лицее остается положительной уже несколько лет подряд. За 2017 год контингент увеличился на 30 человек,



что составило около 8%, тогда как в 2016 увеличение контингента составило 22 человека(7%). Рост контингента обусловлен уменьшением отчислений и открытием новой профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Об успешной работе педагогического коллектива лицея говорит и как всегда удачное выступление обучающихся на соревнованиях различного уровня.

С 2013 года СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» активно участвует в движении WordSkillsRussia. В национальном чемпионате 2017 (Краснодар, 12-19 мая 2017) в компетенции «Огранка ювелирных вставок» наш обучающийся Балахонов Ярослав стал призером, получив почетное II место.

С 15 по 17 ноября 2017 года в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум» в Санкт-Петербурге состоялся III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WordSkillsRussia» - 2017.

Студенты лицея традиционно приняли участие в соревнованиях по двум компетенциям: «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных вставок». В чемпионате принимали участие и студенты «Казанского техникума народных художественных промыслов». На соревнованиях также присутствовали и дали высокую оценку организации и проведению чемпионата Международный эксперт WordSkillsRussia по компетенции «Ювелирное дело» - Терентьева Мария Олеговна и Менеджер по компетенции «Ювелирное дело» - Шаронов Николай Михайлович. Победителями и призерами стали обучающиеся нашего лицея.

Победителю в компетенции «Ювелирное дело» - Хикматовой Альбине от компании «Глендо-Рус» вручен сертификат на прохождение 40-часовой стажировки по гравированию на базе образовательного центра GRS и сделано предложение о сотрудничестве с компанией «Аурум».

## **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» обучается всего 6 человек инвалидов. При этом все они вовлечены в жизнь лицея и активно в ней участвуют.

Для организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья лицей оснащен пандусом, широкими дверями без порожков. На сайте лицея есть версия для слабовидящих.

В 2017 году СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» вступил в новое для себя международное движение – «Абилимпикс» (конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями). Были организованы не только занятия по профессиональной подготовке обучающихся для участия в Региональном Чемпионате «Абилимпикс» Санкт-Петербурга, но и проведение самого чемпионата. На базе лицея находилась конкурсная площадка по компетенции «Ювелирное дело». В соревнованиях приняли участие 5 студентов 1 и 2 курсов. Победителям и призерам (все обучающиеся нашего лицея) в торжественной обстановке в концертном зале Дворца учащейся молодежи были вручены дипломы, медали и ценные подарки. Также от компании «Глендо-Рус» вручен сертификат на прохождение 40-часовой стажировки по гравированию на базе образовательного центра GRS.

С 1 по 3 декабря 2017 в 69 павильоне ВДНХ г. Москвы прошел III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». В компетенции «Ювелирное дело» приняли участие 5 конкурсантов из 3-х регионов России. Обучающийся нашего лицея – Маслобоев Федор стал серебряным призером чемпионата, что, несомненно, подтверждает высокий уровень его подготовки.

## **Работа с обучающимися льготной категории, детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот.**

В лицее постоянно проводятся различные мониторинги на предмет социального статуса обучающихся. В 2017 году было выяснено, что из 410 обучающихся 232 проживают в неполной семье, 14 в многодетных семьях. Льготная категория граждан ( сироты, дети-сироты, получающие пенсию по потере кормильца, дети-инвалиды) получают все необходимые выплаты, предусмотренные законодательством РФ и Санкт-Петербурга. Ведется работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Мастера производственного обучения и классные руководители организуют посещение обучающихся на дому, изучают жилищные условия и при необходимости составляют акты обследования условий, а затем оказывается адресная, в том числе и материальная помощь.

### **Оценка кадрового потенциала.**

Общая численность штатных работников в 2017 году в СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» составила 62 человека, из них:

- ✓ Административно-управленческий аппарат – 5 человек;
- ✓ Преподаватели – 20 человек;
- ✓ Мастера производственного обучения – 12 человек.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по соответствующему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование с периодичностью один раз в три года.

Все преподаватели имеют высшее образование. 3 мастеров производственного обучения в данный момент получают высшее образование. 19 человек имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В 2017 году лицей перестал испытывать потребность в мастерах производственного обучения и преподавателях спецдисциплин по сравнению с предыдущим периодом. Данная задача решена администрацией за счет педагогических кадров из выпускников. На сегодняшний момент 7 из 12 мастеров производственного обучения и 3 преподавателя являются выпускниками лицея разных лет в том числе и трех последних.

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации за год составило 24 человек, в том числе 6 из них по системе WSR. В данный момент в лицее работает сертифицированный региональный эксперт WSR и 5 обученных экспертов и тренеров WSR.

Ежегодно преподаватели и мастера участвуют в профессиональных конкурсах, выставляют обучающихся на городские соревнования и олимпиады.

По результатам анкетирования получателей образовательных услуг (обучающихся, родителей) -

85% положительно оценили вежливость и доброжелательность работников образовательной организации;

80% полностью удовлетворены компетентностью работников организации.

**Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы лицея.**

Методическая работа лицея 2017 года была направлена на обновление локальных актов образовательной организации, решение задач по подготовке пакета нормативных документов, и учебно-методического комплекса для открытия и успешного прохождения процедуры лицензирования и

аккредитации новой для образовательной организации профессии СПО  
38.01.02 «Продавец, контролер кассир»

В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации методических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона и ювелирной отрасли.

Ведущими технологиями обучения являются:

- технология продуктного подхода в подготовке специалистов;
- технологии развивающего обучения;
- информационные и коммуникационные технологии.

С целью реализации программы развивающего обучения внедряются новые педагогические технологии:

- компьютерное обеспечение учебного процесса;
- видео обеспечение учебного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- система учебных практик в мастерских, лабораториях и ресурсном центре лицея;
- модульная система организации содержания образования.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности обучающихся (деловая игра, круглый стол, тренинг, кейс-метод, проектные формы обучения).

В настоящее время методическая работа образовательной организации направлена на разработку пакета документов УМК для прохождения процедуры лицензирования профессии, входящей в ТОП- 50 54.01.20 «Графический дизайн».

Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса также поддерживает библиотека лицея.

Фонды библиотеки формируются в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотечный фонд также укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, в количествах предусмотренных ФГОС.

В своем фонде библиотека лицея насчитывает около 3500 экземпляров учебной литературы, в том числе литературы для педагогов 470 экземпляров и 5300 экземпляров художественной литературы.

В 2017 году в образовательном учреждении продолжила работу, запущенная в предыдущем году электронная библиотека, доступом к которой обеспечен каждый обучающийся и педагог лицея. Электронная библиотека содержит около 18000 экземпляров.

Библиотека оснащена персональными компьютерами для самостоятельной работы обучающихся.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, литературных гостиных. Работником библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашей страны в ювелирном и других направлениях.

В библиотеке лицея производится контроль за списком экстремистской литературы, который публикуется Министерством юстиции РФ, а также осуществляется контроль за оборотом и наполнением литературы.

Материально-техническая база учебных мастерских и лабораторий соответствует требованиям ФГОС. МТБ лицея позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий и учебной практики.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС. Во всех учебных кабинетах имеются паспорта, инструкции по технике безопасности и охране труда.

В лицее четыре ювелирных мастерских, две ограночных, учебный магазин и лаборатория торгово-технологического оборудования. Во всех мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда (оборудованы стенды с инструкциями, также над каждым станком расположена инструкция по ТБ и охране труда).

Все учебные мастерские оборудованы компьютером и интерактивной доской (SMART Board), что позволяет демонстрировать учебные фильмы, ролики, презентации и техническую документацию. Всем обучающимся предоставляется рабочая одежда, набор инструментов и приспособлений с расходными материалами. Каждый обучающийся обеспечивается шкафчиком для хранения инструментов и одежды.

Все ювелирные мастерские оснащены современным оборудованием: сверлильным станком, вальцами, рычажными ножницами, точильными станками, полировальными станками, муфельными печами, ультразвуковыми ваннами и галтовками, а также различными приспособлениями. В мастерских оборудованы участки пайки (газом), соответствующие ТБ. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным рабочим местом (ювелирным верстаком), бормашиной «Forgedom», набором личных инструментов (надфиля, напильники, кусачки, плоскогубцы, пинцеты, круглогубцы, молоточки, тиски и т.д.) соответствующим ФГОС, профессиональным стандартам и ТБ. Также оборудованы витрины и планшеты с наглядными пособиями и образцами.

Ограничные мастерские оборудованы современными гранильно-полировальными станками (Xristal-tek «87», Raytech-shaw faceter и «ГПС-1») и приспособлениями. Оборудован витрина для наглядных пособий.

В учебный магазин оснащен манекенами, прилавками, вешало, навесными экономическими панелями. В лаборатории торгово-технологического оборудования имеются кассовые аппараты, принтер этикеток, сканеры к кассовым аппаратам, продуктовые весы электронные и механические, режущее оборудование (для нарезки мясной продукции).

В лицее созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. ОУ располагает столовой на 130 посадочных мест. Работа столовой ведется согласно Положениям «Об организации питания обучающихся СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» и «О бракеражной комиссии», а также договору «Об организации социального питания в ПОУ» с ОАО «Комбинат социального питания «Охта».

В лицее работает лицензированный медицинский пункт. Принимая во внимание специфику профессий, по которым ведется подготовка, проводится профилактическая работа по привитию правильного отношения к собственному здоровью, по формированию здорового образа жизни. Динамика состояния здоровья обучающихся стабильно ровная. Несчастных случаев, а также травм в 2017 году зафиксировано не было.

Один раз в год, согласно графику, проводится медицинский осмотр обучающихся следующими специалистами: окулист, терапевт, невропатолог, хирург. Текущее медицинское обслуживание состоит из профилактики заболеваний (прививки, ревакцинация, флюорография, выявление заболеваний, оказание неотложной помощи).

Большое внимание администрацией лицея уделяется безопасности. Все помещения лицея оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, средствами пожаротушения.



Система видеонаблюдения позволяет отслеживать порядок не только внутри здания, но и по периметру его и прилегающей территории. Территория лицея ограждена и имеет освещение на всей площади.

Лицей имеет паспорт антитеррористической безопасности и паспорт доступности, паспорт дорожной безопасности.

### **Оценка системы управления.**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Структура системы управления образовательным учреждением определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В своей работе администрация, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями образовательного учреждения. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в лицее ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора. Регулярно

проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы лицея.

В лицее разработана и внедряется Программа развития. Программа рассчитана на период 2016-2020годы. Основными направлениями этой программы являются:

- ✓ Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех обучающихся;
- ✓ Воспитание социально активного поколения
- ✓ Развитие инфраструктуры лицея;
- ✓ Развитие кадрового педагогического потенциала лицея.

Педагогический коллектив находится в постоянном взаимодействии с семьями обучающихся. Классные руководители и мастера производственного обучения всегда доступны для общения, проводят родительские собрания, индивидуальные беседы. Но, к сожалению, не все семьи открыты для общения, что создает сложности для педагогов в работе с обучающимися.

Открытость и доступность информации о лицее соответствует законодательству РФ. Вся необходимая информация (согласно Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») размещена на сайте и своевременно обновляется и дополняется. Активно работает система «обратной связи».

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности лицея на официальном сайте проведено и выставлены результаты анкетирования получателей образовательных услуг (обучающихся,

родителей).

Активно в лицее ведется воспитательная внеаудиторная работа. Основной целью ее является создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность; ожидаемые результаты: повышение качества подготовки специалистов; повышение уровня воспитанности обучающихся; улучшение социально-психологического климата. В социально-значимых проектах задействованы 11 % обучающихся; в работе студенческого совета принимает участие 9 %.

Для создания единого информационного поля для всех обучающихся еженедельно проводятся линейки, в ходе которых дается тематическая информация (про государственные праздники, исторические и общественные даты и т. д.), разъясняются правовые нормы.

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Хотя и существуют еще недочеты, но позитивная динамика прослеживается в увеличении количества обучающихся, охваченных данным видом деятельности.

СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» Распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2017 №207-р включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге.

## Выводы.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию и ее всесторонний анализ рабочая группа по проведению самообследования в СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» пришла к выводу, что качество подготовки выпускников лицея обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований.

1. В СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных кадров для ювелирной отрасли Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона. Подтверждением являются отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников, победы в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства.

2. Содержание учебно-воспитательного процесса полностью соответствует ФГОС.

3. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствует требованиям, но требует дооснащения более современным оборудованием и инструментом.

По результатам анализа рекомендуется продолжить работу по:

- ✓ Внедрению в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий;
- ✓ По укреплению и развитию материально-технической базы;
- ✓ Налаживанию и укреплению связей с потенциальными работодателями, предприятиями – социальными партнерами;
- ✓ Разработке методического и контрольно-измерительного материала;
- ✓ Расширению перечня «ювелирных» профессий, по которым ведется подготовка в лицее.

**Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<b>410 человек</b>
1.1.1		По очной форме обучения	410 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3		По заочной форме обучения	- человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<b>86 человек</b>
1.2.1		По очной форме обучения	86 человек
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3		По заочной форме обучения	- человек
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<b>4 единицы</b>
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<b>166 человек</b>
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<b>138 человек</b>
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<b>28 человек</b>
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<b>69/92% человек/%</b>
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<b>12/3% человек/%</b>
		Регионального уровня, в том числе:	12/3% человек/%
		по системе WSR	9/2% человек/%
		Федерального уровня, в том числе	3/1% человек/%
		по системе WSR	3/1%

			человек/%
		Международного уровня, в том числе:	- человек/%
		по системе WS	- человек/%
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>216/53% человек/%</i>
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	<i>человек</i>
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>человек/%</i>
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>410/100% человек/%</i>
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>12/16% человек/%</i>
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>55/72% человек/%</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в</i>	<i>человек</i>

		<i>филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	
<b>2.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,5% человек/%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
<b>2.3</b>		<b><i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i></b>	<b>6 человек</b>
2.3.1		по очной форме обучения	6 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

		здоровья с нарушениями слуха	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	<i>человек</i>
2.4.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек



		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	<i>человек</i>
2.5.1.		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>человек</b>
2.6.1		по очной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3		по заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>2/6 % человек/%</i>
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	7 человек
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	1 человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	- человек
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>62 человек</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>32/52% человек/%</i>
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<i>34/55% человек/%</i>
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<i>22/700% человек/%</i>
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
		До 3 лет	8/25%

			человек/%
		Свыше 20 лет	8/25% человек/%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	4/13% человек/%
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	22/70% человек/%
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	19/60% человек/%
		Высшая	8/25% человек/%
		Первая	11/34% человек/%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	24/75% человек/%
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	человек/%
		Регионального уровня	человек/%
		Федерального уровня	человек/%
		Международного уровня	человек/%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	16950 единиц
		учебная	3110 единиц
		учебно-методическая	175 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема</i>	10 единиц

		<i>библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	0,2 единиц
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	410/100% человек/%
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	135 единиц
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	19 единиц
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	20 единиц
6.	<b>Система управления организацией</b>		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	нет
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	<b>Качество материально-технической базы</b>		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,5 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	62 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	- человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	<b>Финансово-</b>		

	<b>экономическая деятельность</b>		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57969,3 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2432,4 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,4 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,5 %
<b>9.</b>	<b>Инновационная деятельность</b>		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	да