

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя Комитета по образованию

«.....» 2016 г.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СГБПОУ «Художественно-
профессиональный лицей Санкт-
Петербурга имени Карла Фаберже»

..... А.В. Злобин
«.....» 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»
на период с 2016 по 2020 гг.

Санкт-Петербург
2016 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	стр. 3
Анализ потенциала развития.....	стр. 11
Сценарий развития.....	стр. 14
Концепция развития.....	стр. 15
Цели и задачи.....	стр. 16
Финансовый план.....	стр. 19

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» на период 2016 – 2020 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 года N 1351)7. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» от 6 апреля 2006 года N 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 года N 283)8. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 1 декабря 2007 года9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р «Стратегия

государственной молодежной политики в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
12. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
15. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015 - 2020 годы»

17. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».

Ответственный исполнитель Программы Администрация Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»

Ведущие идеи и приоритеты Программы

1. Повышение уровня образованности, качества и доступности образования для всех обучающихся.
2. Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и профессиональную самореализацию.
3. Развитие образовательной инфраструктуры лицея
4. Развитие кадрового педагогического потенциала лицея.

Цели Программы

Обеспечение высокого качества и доступности образования по основным и дополнительным программам среднего профессионального образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития Санкт-Петербурга

Основные
задачи
Программы

1. Повышение доступности образования для различных слоев населения, работников предприятий ювелирной отрасли и обеспечение высокого качества образования на всех этапах.
2. Корректировка существующих и разработка новых основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников лицея.
4. Открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования, соответствующих перспективным задачам социально-экономического развития ювелирной отрасли.
5. Создание учебно-тренировочного регионального центра WSR по компетенциям «Ювелирное дело», «Огранка ювелирных вставок».
6. Эффективное использование современных образовательных ресурсов для плодотворного участия в движении WSR.
7. Расширение сотрудничества лицея с работодателями региона и профильными образовательными организациями России.
8. Создание независимой системы оценки качества образования.
9. Совершенствование финансово-экономической деятельности.

Ожидаемые
конечные
результаты,
важнейшие

1. Обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов.

- целевые
показатели
программы
- стандартов подготовки по системе WSR.
2. Увеличение доли основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и стандартов подготовки по системе WSR.
 3. Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования.
 4. Увеличение удельного веса выпускников трудоустроившихся по специальности, профессии приобретенной в ОУ.
 5. Увеличение количества профессий и специальностей, по которым идет подготовка в лицее.
 6. Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе по системе WSR
 7. Увеличение численности руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации и стажировки.
 8. Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
 9. Увеличение фонда учебной литературы.
 10. Увеличение доли оборудования, соответствующего современным требованиям ювелирной отрасли.
 11. Увеличение доходов лицея за счет дополнительных образовательных программ.

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 5 этапов, соответствующих учебным годам, в период с 2016 по 2020 год. Начало реализации проектов Программы развития - 09.01.2016 года; завершение - до 31.12.2020 года.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в лицее управленческих структур и механизмов, внедрение в практику работы лицея новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <p>достижение целевых ориентиров развития ОУ. Завершение Программы и анализ ее итогов - декабрь 2020 года.</p>
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Результаты реализации программы публикуются на сайте СГБНОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития лицея осуществляет директор и Совет лицея. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения. Результаты контроля представляются общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте лицея публичного доклада директора.</p> <p>Руководитель СГБНОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения</p>

Социальные эффекты реализации Программы	1. Рост качества и доступности профессионального образования различных слоев населения 2. Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг
Общий объем финансирования Программы, в том числе по годам реализации	Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с: Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.
Разработчики программы	А.В. Злобин - директор Е.Н. Седелкина - заместитель директора по УИР Н.В. Шужмова - заместитель директора по УИР Н.Г. Ганцева - методист И.М. Никифорова - главный бухгалтер
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Злобин Александр Владимирович - директор СГБПОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже», Тел. 528-23-75
Сайт ОУ в Интернете	Сайт - hpl11.ru Эл.почта - gounpohpl11@rambler.ru

Постановление Программа утверждена приказом директором СПбПОУ
об утверждении «Художественно-профессионального лицея Санкт-
программы Петербурга имени Карла Фаберже»

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ СГБПОУ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА ФАБЕРЖЕ».

СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» на сегодняшний день проводит подготовку по двум основным образовательным профессиональным программам - 54.01.02 Ювелир и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и нескольким дополнительным программам повышения квалификации, переподготовки и получения новой профессии (специальности) в области ювелирного производства. Все программы соответствуют ФГОС и современным требованиям производства - имеют согласование с работодателями. Также к дополнительному образованию можно отнести кружок рисунка и графики, что продиктовано спецификой профессии «Ювелир» и спортивные секции, работающие в лицее - волейбол, футбол, баскетбол, ОФП.

С 2013 года ОУ участвует в движении WSR по компетенции «Ювелирное дело», где ежегодно на всех региональных и национальных чемпионатах занимает призовые места: 2015 год Казань – первое место в компетенции «Ювелирное дело», 2016 год Красногорск – второе место в компетенции «Ювелирное дело», третье место в компетенции «Огранка ювелирных вставок», 2015 год Санкт-Петербург – первое место в компетенции «Ювелирное дело». Обучающийся Шумилов Иван отобран в Национальную команду для представления России на Международном чемпионате в 2017 году.

Контингент лицея за последние три года не уменьшился, не смотря на трудности комплектования в связи с демографической ситуацией. С 2015 численность обучающихся увеличивается, также в 2015 впервые была набрана группа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Также в 2015 году была обучена группа из взрослого населения по профессии ОКПР 19966 Ювелир-монтажник.

С каждым учебным годом увеличивается число участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, как среди обучающихся, так и среди преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2014, 2015, 2016 обучающиеся участвовали во всех номинациях городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам. В 2015 году заняли первое и второе места в номинации «Математика», в 2016 второе место в номинации «Русский язык».

Педагогический состав лицея укомплектован на 100%. Все преподаватели и мастера имеют необходимое профессиональное образование и соответствующие квалификационные категории.

Для качественной организации образовательного процесса в ОУ созданы все условия. В здании лицея расположены учебный, производственный и хозяйственный корпусы, собственная столовая, актовый и спортивный залы, спортивная площадка.

Все мастерские оснащены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС и работодателей. Однако одна из мастерских «Огранки ювелирных вставок» требует переоснащения более современным оборудованием для подготовки участников WSR, а некоторые учебные кабинеты требуют ремонта.

На 2016 год запланировано благоустройство территории вокруг лицея.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием (обедами) в рамках законодательства Санкт-Петербурга, также работает буфет.

Спортивная база позволяет проводить дополнительные занятия физкультурой, что привело к большим успехам обучающихся в соревнованиях проводимых «Юностью России». Ежегодно проводятся чемпионаты по футболу, волейболу, баскетболу. Особенно популярны соревнования между командами обучающихся и преподавателей.

В образовательном учреждении есть медицинский кабинет, в котором по договору с детской поликлиникой Красногвардейского района работает фельдшер.

Воспитательная работа лицея направлена на воспитание творческой личности, которая органично вливается в современное общество. Ежемесячно проводятся творческие конкурсы связанные с особенностями профессий, по которым ведется подготовка в лицее. В этой деятельности задействованы почти 100 % обучающихся, в том числе при проведении дифференцированных по таким дисциплинам как «Материаловедение» и «Минералогия».

Ежегодно студенты лицея принимают участие в конкурсах «Мозаика ремесел» и «Звезды зажигаются», которые проводит Дворец учащейся молодежи. За последние три года обучающиеся постоянно становились победителями, призерами и дипломантами этих конкурсов.

В лицее работает Студенческий совет, позволяющий глубже вникать в проблемы современной молодежи, решать вопросы внедрения самоуправления.

Художественно-профессиональный лицей является одним из немногих учебных заведений, в котором за последние три года не зафиксировано ни одного крупного правонарушения, совершенного несовершеннолетними, нет обучающихся состоящих в городской базе правонарушений несовершеннолетних.

Постоянно осуществляется правовое образование родителей. Ежегодно в сентябре проводится родительское собрание с участием представителей Прокуратуры и полиции Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В декабре проводится День правовых знаний с участием инспекторов по делам несовершеннолетних и врачей-наркологов.

Деятельность администрации лицея направлена на постоянную работу по управлению качеством образовательного процесса. Для этого используются возможности уже имеющиеся в образовательном учреждении кадровый потенциал, а также изыскиваются новые варианты – привлечение работодателей к разработке и корректировке основных и дополнительных образовательных программ, участие их в Государственной итоговой аттестации.

В 2016 году Художественно-профессиональный лицей подписал договор о сотрудничестве с кластером ювелиров Санкт-Петербурга. Эта работа ведется в тесном сотрудничестве с Агентством по труду и занятости населения Красногвардейского района.

4. Сценарий развития СГБПОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».

Администрация лицея ставит перед собой цель создать конкурентоспособное, высокопрофессиональное образовательное учреждение, которое может стать ведущим в ювелирной отрасли не только в Санкт-Петербурге, но и на всем Северо-Западе. Осуществляя свою деятельность в тесном сотрудничестве с сообществом ювелиров, развитие лицея должно привести к созданию ОУ которое обеспечит кадрами не только ювелирные производства, но и торговые организации региона квалифицированными кадрами – продавцами, товароведами, оценщиками ювелирных изделий.

Используя свою уникальность, лицей может и уже привлекает жителей Санкт-Петербурга, Ленинградской и ближайших областей. Возрастает интерес взрослого населения к получению новой профессии, повышению квалификации. Навыки приобретенные в лицее дают возможность открытия собственного бизнеса, получения знаний для себя (как хобби). Представители предприятий могут повысить уровень подготовки своих работников или дать им возможность получения смежной профессии, востребованной сегодня, новых компетенций.

Повышение конкурентоспособности выпускников достигается за счет участия лицея в движении WSR. В образовательный процесс вводятся элементы стандартов подготовки участников чемпионатов. Для этого планируется создание учебно-тренировочного центра WSR по компетенции «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных ставок». Это даст возможность привлечения дополнительных средств от реализации программ подготовки

участников по стандартам WSR из других регионов страны, проведения тренировочных чемпионатов.

Позитивным результатом развития ОУ может стать улучшение материально-технической базы, привлечение еще большего количества социальных партнеров, повышение уровня подготовки выпускников, участие в международных соревнованиях, увеличение дополнительных образовательных программ, открытие новых профессий.

Определенным риском в положительном развитии лицея может стать нестабильная экономическая ситуация в стране, снижение спроса и падение производства ювелирных изделий.

5. Концепция развития лицея.

Приоритетами развития лицея являются доступность и качество образования. Для достижения этих результатов необходимо определить социально-педагогическую роль лицея в обществе.

Главная идея – это воспитание и обучение конкурентоспособного выпускника, высокообразованного профессионала, уважающего традиции гражданина страны.

Критериями оценки деятельности образовательного учреждения должны стать:

1. общественная оценка со стороны работодателей - через количество трудоустроенных выпускников;
2. количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях;
3. количество участников и победителей в региональных, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах;
4. повышение доступности образования для людей с ограниченными возможностями.
5. количество программ дополнительного образования, включая программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения

квалификации, а также по отдельным профессиональным модулям и компетенциям.

6. Цели и задачи развития СГБПОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже».

Основной целью программы развития СГБПОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» является - обеспечение высокого качества и доступности образования по основным и дополнительным программам среднего профессионального образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Для достижения этой цели лицеем необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение доступности образования для различных слоев населения, работников предприятий ювелирной отрасли и обеспечение высокого качества образования на всех этапах.

2. Корректировка существующих и разработка новых основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников лицея.

4. Открытие новых специальностей и профессий среднего профессионального образования, соответствующих перспективным задачам социально-экономического развития ювелирной отрасли.

5. Создание учебно-тренировочного регионального центра WSR по компетенциям «Ювелирное дело», «Огранка ювелирных вставок».

6. Эффективное использование современных образовательных ресурсов для плодотворного участия в движении WSR.

7. Расширение сотрудничества лицея с работодателями региона и профильными образовательными организациями России.

8. Создание независимой системы оценки качества образования.

9. Совершенствование финансово-экономической деятельности.

В свою очередь для реализации задач предполагается исполнение данных проектов:

1. Расширение дополнительного образования.

Для этого планируется разработка новых и корректировка уже существующих образовательных программ, согласование их с работодателями, использование мониторинга потребностей населения. Реализация этого проекта даст возможность рост финансирования за счет привлечения средств населения. Планируется продолжить дополнительное образование обучающихся лица - работа художественного кружка и студии дизайна.

2. Открытие новых профессий и специальностей.

Для удовлетворения нужд ювелирной отрасли необходима подготовка не только ювелиров, но работников торговли, хорошо знающих ассортимент и его особенности, умеющие оценить ювелирные изделия. Поэтому планируется открытие профессий и специальностей - продавец, товаровед, технолог. При реализации этих профессий необходимо ввести в вариативную часть программы знания особенностей ювелирных изделий, оценка качества, пробирование, условия хранения и реализации.

Открытие новых профессий и специальностей позволит повысить контрольные цифры приема и увеличить контингент лица.

3. Создание учебно-тренировочного центра WSR по компетенциям «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных вставок».

В связи с ограниченным количеством профильных образовательных учреждений конкуренция и общение между ними минимальны, что отрицательно сказывается на уровне подготовки. Центр поможет внедрить в программу подготовки элементы стандартов WSR. Ресурсы лица позволяют проводить на своей базе тренировочные чемпионаты, осуществлять подготовку участников чемпионатов регионального, всероссийского и

международного уровня, чем также можно привлечь дополнительные средства.

4. Работа в рамках кластера ювелиров Санкт-Петербурга.

Этот проект будет осуществляться в рамках договора о сотрудничестве. Для лица это возможность быть в курсе новинок ювелирной отрасли, участие в выставках различного уровня, расширение круга социальных партнеров, увеличение трудоустроенных выпускников, прохождение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей, улучшение материально-технической базы.

Для управления качеством образования в лицее планируется создание системы менеджмента качества образования.

Предполагаемые результаты от реализации данных проектов выглядят следующим образом:

1. Обеспечение доступности качественного профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов подготовки по системе WSR.
2. Увеличение доли основных и дополнительных образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и стандартов подготовки по системе WSR.
3. Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования.
4. Увеличение удельного веса выпускников трудоустроившихся по специальности, профессии приобретенной в ОУ.
5. Увеличение количества профессий и специальностей, по которым идет подготовка в лицее.
6. Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе по системе WSR

7. Увеличение численности руководителей и подработников, прошедших повышение квалификации и стажировки.
8. Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.
9. Увеличение фонда учебной литературы.
10. Увеличение доли оборудования, соответствующего современным требованиям ювелирной отрасли.
11. Увеличение доходов лица за счет дополнительных образовательных программ.

7. Финансовый план реализации Программы развития.

Направление	Предмет	Сумма	Источники
финансирования	финансирования	финансирования	финансирования
1. Создание учебно-тренировочного центра WSR по компетенциям «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных вставок».	Создание мастерской по стандартам WSR	10800000 руб.	Бюджет Санкт-Петербурга
2. Открытие новых профессий.	Создание классов оборудованных современным оборудованием для новых профессий	50000000 руб.	Бюджет Санкт-Петербурга
3. Расширение дополнительного	Разработка программ и новых	2100000 руб.	Бюджет Санкт-Петербурга

образования.	создание условий для организации обучения взрослого населения, в том числе людей с ограниченными возможностями	1500000 руб.	Средства от платных услуг
4. Работа в рамках кластера ювелиров Санкт-Петербурга.	Прохождение стажировок мастерами и преподавателями на предприятиях города, участие в семинарах, выставках, профориентационная работа	3500000 руб.	Средства от платных услуг

Управление развитием СГБНОУ «Художественно-профессионального лицея Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже» должна взять на себя администрация лицея.

Руководителем программы является директор.

Ответственность за разработку документации возлагается на заместителей директора и работников лицея по следующей схеме:

Стратегическое планирование – директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОД, заместитель директора по ВР.

Развитие системы менеджмента качества образования – директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОД, методист.

Распределение ответственности и полномочий – директор.

Лицензирование и аккредитация - директор, заместитель директора по УНР, заместитель директора по ОД.

Исследование рынка труда - методист.

Воспитательная и внеурочная работа - заместитель директора по ВР.

Методическая и инновационная деятельность- методист.

Бухгалтерско-финансовое обеспечение – директор, главный бухгалтер.

Государственные закупки - директор

Специалист по государственным закупкам.

Библиотечно-информационное обслуживание – заведующая библиотекой.